



HRAFNAGILSSKÓLI

Valgreinar á unglíngastigi veturinn 2023 – 2024





Lýsingar á valgreinum á unglingastigi

Þegar nemandi velur sér valgrein er mikilvægt að hann velti öllum möguleikum vel fyrir sér og ræði hugmyndir sínar við foreldra eða forráðamenn. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara. Valið á að byggja á áhuga og þörfum hvers og eins en ekki því hvert félagarnir stefna. Hafa þarf í huga að valgreinar eru jafn mikilvægar og aðrar námsgreinar og kröfur um ástundun og árangur jafnmiklar og í öðrum greinum.

Því miður er ekki hægt að verða við óskum allra en takmarkaður fjöldi kemst í hvern hóp. Mjög mikilvægt er að val nemenda sé vel ígrundað og ekki er hægt að breyta eftir að kennsla hefst. Valgreinar geta fallið niður vegna lítillar þátttöku eða annarra ófyrirséðra orsaka.

Hver valgrein er kennd í tvær eða fjórar kennslustundir á viku. Nemandi velur sér valgrein fyrir eina lotu í senn, fjórum sinnum yfir veturinn.

Valgreinarnar eru settar upp í þrjá flokka og þurfa nemendur í 8. bekk að velja a.m.k. eina valgrein úr hverjum flokki á skólaárinu. Nemendur í 9. bekk þurfa að velja tvær valgreinar úr a.m.k. tveimur flokkum en nemendur í 10. bekk hafa frjálst val.

Valgeinar - þrjú flokkar

A	B	C
Textílmennt og handverk Leiklist og gleði Fiðringur Að stíga út fyrir ramman	Leikir og líkamsrækt Boltagreinar Íþróttir sem byrja á B Frísbíggolf, hafnarbolti og körfubolti.	Nýsköpun og tækni Kvikmyndagerð Matreiðsla/bakstur

Þeir sem stunda reglulegar æfingar hjá viðurkenndum íþróttafélögum geta fengið þær metnar til einnar valgreinar enda skili þeir í lok annar viðurkenningu frá þjálfara bæði um æfingar og ástundun.

Þeir nemendur sem eru í myndlistar- eða tónlistarnámi allan veturinn geta fengið nám sitt metið sem eina valgrein enda skili þeir staðfestingu í lok annar. Hugsanlegt er að fá annað nám eða þátttöku í félagsstarfi metið sem valgrein t.d. björgunarsveit o.fl. og þarf að sækja sérstaklega um það.



Lota 1 - 29. ágúst - 20. október.

Þriðjudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 14:10 - 15:30
Frisbígolf, hafnarbolti og körfubolti - Palli Textílmennt og handverk - Katrín Nýsköpun, tækni og forritun - Hans	Matreiðsla - Arnbjörg Boltagreinar - Eyrún Stígum út fyrir rammann - Eyþór	Matreiðsla - Arnbjörg Kvikmyndagerð - Hans

Lota 2 - 20. október - 20. desember.

Þriðjudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 14:10 - 15:30
Nýsköpun, tækni og forritun?? - Hans Textílmennt og handverk - Katrín Íþróttir sem byrja á B - Palli	Leiklist og gleði - Eyþór Bakstur - Arnbjörg Leikir og líkamsrækt - Eyrún	Kvikmyndagerð?? - Hans Bakstur - Arnbjörg

Lota 3 - 8. janúar - 1. mars.

Þriðjudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 14:10 - 15:30
Nýsköpun, tækni og forritun?? - Hans Textílmennt og handverk - Katrín Íþróttir sem byrja á B - Palli	Fiðringur - Eyþór Bakstur - Þóra Boltagreinar?? - Eyrún	Kvikmyndagerð?? - Hans Bakstur - Þóra

Lota 4 - 1. mars - 31. maí.

Þriðjudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 12:40 - 14:00	Miðvikudagur kl. 14:10 - 15:30
Nýsköpun, tækni og forritun?? - Hans Textílmennt og handverk - Katrín Frisbígolf, hafnarbolti og körfubolti - Palli	Fiðringur - Eyþór Matreiðsla - Þóra Leikir og líkamsrækt?? - Eyrún	Kvikmyndagerð?? - Hans Matreiðsla - Þóra



Bakstur

Kennari: Arnbjörg Jóhannsdóttir / Þóra Víkingsdóttir

4 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- fái að kynna brauðmenningu hinna ýmsu þjóða og baki ýmiskonar brauðmeti
- lesi uppskriftir og fylgi leiðbeiningum
- leiti leiða til að gera eftirrétti og kökur hollari
- fái tækifæri til að virkja og efla ímyndunarafli sitt
- þjálfist í að taka ákvarðanir þar sem þeir vega og meta mismunandi valkosti og sjái afrakstur af vali sínu.



Kennslutilhögun

Nemendur vinna saman að margs konar bakstursaðferðum. Verkefni eru valin í samráði við kennara.

Skoðuð er saga uppskrifta og hráefna. Nemendur kynna sér og vinna eftir uppskriftum sem innihalda ekki sykur, ger og hvítt hveiti. Viðfangsefni geta verið mismunandi eftir tímabilum.

Námsmat byggir á ástundun, samvinnu, sjálfstæði og virkni nemenda í tímum.

Boltagreinar

Kennari: Eyrún Lind Árnadóttir

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- kynnist ýmis konar boltaleikjum
- efla líkamsþroska og áhuga á íþróttaiðkun
- stundi íþróttir sér til heilsubótar og lífsfyllingar.

Kennslutilhögun

Farið er í fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý,

ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni er í tímum og með því

móti er kennslan áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.



Námsmat byggist á ástundun, framförum og hegðun.



Fiðringur

Kennari: Eyþór Daði Eyþórsson

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- fái tækifæri til að skapa sjálfstætt að atriði til þátttöku í Fiðringi, hæfileikakeppni grunnskólanna
- þjálfist í samvinnu og tillitssemi við aðra
- fái útrás fyrir sköpunargleðina

Kennslutilhögun

Nemendur semja og æfa atriði fyrir Fiðring. Nemendur vinna að sjálfstætt allt frá hugmynd, að leikmynd, lýsingu, búningum og að öllu sem kemur að atriðinu undir handleiðslu kennara.

Námsmat felst í virkni, sköpun, samvinnu og áhuga nemenda í kennslustundum.

Frísbíggolf, hafnarbolti og körfubolti

Kennari: Páll Þorgeir Pálsson

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- fái tækifæri á fjölbreyttri hreyfingu
- þjálfist í samvinnu og tillitssemi við aðra
- auki hreyfifærni
- kynnist þeim reglum sem í gildi eru í hverri íþróttagrein.

Kennslutilhögun

Kennslustundir eru verklegar þar sem nemendur læra leikreglur, grunnatriði í tækni og leikskipulag. Þeir æfast í að spila við ólíka andstæðinga, vinna saman og taka tillit til annarra og taka þátt í keppni.

Námsmat felst í virkni og áhuga nemenda í kennslustundum.



Íþróttir sem byrja á B

Kennari: Páll Þorgeir Pálsson

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- fái að njóta sín í hreyfingu
- kynnist undirstöðuatriðum í badminton, bandý og borðtennis
- læri reglur leiksins, bæði í einliða- og tvíliðaleik.

Kennslutilhögun

Áhersla er lögð á að nemendur hafi gagn og gaman af. Farið verður í ýmsar æfingar og þrautir tengdar íþróttinni til að öðlast frekari færni. Í lok námskeiðsins verður mót í einliða- og/eða tvíliðaleik.

Námsmat byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kvikmyndagerð

Kennari: Hans Rúnar Snorrason

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- kynnist og læri að klippa stutt myndskleið
- læri grunnhugsun í myndvinnslu
- læri að taka upp og vinna stuttmyndir
- læri að skrifa einföld handrit.



Kennslutilhögun

Fjölbreytt verkefni eru unnin þar sem nemendur æfa myndatöku, hljóðblöndun og myndvinnslu og nota þekkingu sína jafnóðum í viðfangsefnum sínum. Mikið er um hópvinnu þar sem mikilvægt er að nemendur vinni vel saman.

Námsmat byggir á ástundun í tímum, frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.



Leikir og líkamsrækt

Kennari: Eyrún Lind Árnadóttir

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- kynnist líkams- og heilsurækt
- kynnist fjölbreyttum leikjum
- þjálfari þol og þrek
- fái tilfinningu fyrir mikilvægi þess að hreyfing er hluti af heilsusamlegum lífsstíl.

Kennslutilhögun

Boðið verður upp á fjölbreytta tíma og nemendur eru hvattir til að setja sér markmið varðandi líkamsrækt og setja upp æfingaáætlanir.

Námsmat byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Leiklist og gleði

Kennari: Eyþór Daði Eyþórsson

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- geti sett sig í spor annarra og þjálfist í að koma fram og túlka og tjá tilfinningar
- þjálfist í skapandi hugsun
- geti unnið sjálfstætt og í hópi
- sýni jákvæðni og vinnusemi.

Kennslutilhögun

Allar kennslustundir fara fram með aðferðum leiklistarinnar, æfingum og leikjum. Einnig verður unnið með spunaleiki til að virkja skapandi hugsun og samvinnu í hópi og stuttir leikþættir æfðir. Leikur og gleði verður stór þáttur af valgreininni.

Námsmat byggir á ástundun í tímum, verkefnum sem kennari leggur fyrir, frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.



Matreiðsla

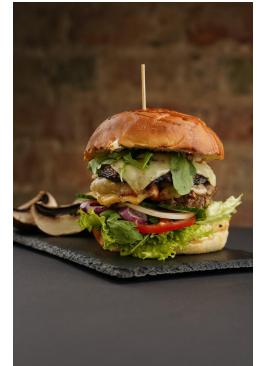
Kennari: Arnbjörg Jóhannsdóttir / Þóra Víkingisdóttir

4 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- kynnist matargerð og menningu framandi landa
- læri að elda mat eftir hinum ýmsu aðferðum og hefðum annarra landa
- fái tækifæri til að virkja og efla ímyndunarafl sitt
- þjálfist í að taka ákvarðanir þar sem þeir vega og meta mismunandi valkosti og sjá afrakstur af vali sínu.



Kennslutilhögun

Nemendur vinna saman að matargerð þar sem útbúnir verða aðal-, for- og eftirréttir. Samráð er haft við nemendur um verkefnaval og viðfangsefni eru mismunandi eftir tímabilum.

Námsmat byggir á ástundun, samvinnu, sjálfstæði og virkni nemenda í tímum.

Nýsköpun, tækni og forritun

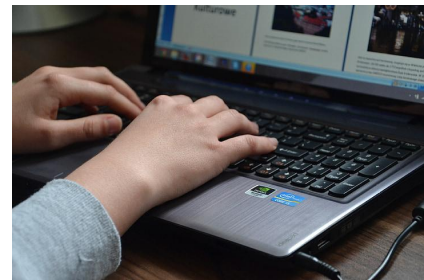
Kennari: Hans Rúnar Snorrason

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- læri að nota vínlskera og að hanna í Inkscape (vínlskerar, laserskerar o.fl. tæki nota forritið Inkscape)
- læri að hanna hluti fyrir þrívíddarprentun
- fái tækifæri til að kynna sér forritun
- séu frumlegir í hugsun og sýni áhuga á að skapa.



Kennslutilhögun

Athyglinni er aðallega beint að hönnun límmiða og þrívíddarprentunar. Kennnd verða helstu atriði sem þarf til að hanna límmiða í vínlskera og að prenta út hluti í þrívíddarprentara. Bodið verður upp á að læra forritun í lok námskeiðs ef tími gefst til.

Námsmat byggir á ástundun í tímum, skilum á nokkrum grunnverkefnum, frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.



Stígum út fyrir rammann

Kennari: Eyþór Daði Eyþórsson

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- séu tilbúnir til að gera eitthvað sem er öðruvísi en þeir eru vanir
- þjálfist í að fara nýjar leiðir
- geti unnið sjálfstætt og í hópi
- sýni jákvæðni og vinnusemi.

Kennslutilhögun

Allar kennslustundir fara fram með æfingum og leikjum. Æfingarnar felast í því að efla sjálftraust nemenda og mynda traust innan hópsins. Leikur og gleði verður stór þáttur af valgreininni.

Námsmat byggir á ástundun í tímum, verkefnum sem kennari leggur fyrir, frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.

Textílmennt og handverk

Kennari: Katrín Úlfarsdóttir

2 kennslustundir á viku

Markmið

Að nemendur;

- geti unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnispörf
- nýti sér margvíslega miðla til upplýsingaöflunar
- beiti fjölbreyttum aðferðum og áhöldum
- þjálfist í að taka ákvarðanir þar sem þeir vega og meta mismunandi valkosti og sjá afrakstur af vali sínu
- leggi mat á eigin verk og geti notað við það viðeigandi hugtök.



Kennslutilhögun

Verkefni og efni eru valin í samráði við kennara.

Námsmat byggir á ástundun í tímum, frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.
