

Sjálfsmatsskýrsla Hrafnagilsskóla 2021 – 2022

Byggð á innra mati og umbótaáætlun



Mat á skólastarfi

Umbótaáætlun skólaárið 2020 – 2021

Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun er sjálfsmatsskýrslur síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda. Starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum. Kannanir meðal kennara og starfsmanna (mat á skólastarfi að vori, mat á jákvæðum aga, mat á starfsháttum o.fl.). Einnig liggur til grundvallar námsmat Hrafnagilsskóla, niðurstöður lesskimana.

Áætlun um innra mat Hrafnagilsskóla 2021 – 2024. Áherslur á hverju skólaári.

Ár	Starfshættir og stjórnun	Nám og líðan	Foreldra-samstarf	Skólaþróun	Grunnþættir menntunar	Umhverfi Sjálfbærni.	Kannanir
2021 - 2022	Breyttir starfshættir með aukinni tækni. Skjalastefna.	Líðan, geðheilsa nemenda. Þrautseigja.	Líðan skólabarna og svefn. Tölvur og tækni. Kynning. Læsi og lestur.	Breytt vinnuumhverfi nemenda og starfsfólks. Tölvur og tækni. Útikennsla.	Læsi. Heilbrigði og velferð.	Enn betri flokkun og endurnýting allra í samfélaginu.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2022 - 2023	Skjalastefna. Breytingar á starfsumhverfi/ nýbygging.	Hreyfing og líðan. Þrautseigja. Nemendarödd Næring.	Sameiginlegt málþing um heimanám. Læsi/lestur.	Tölvur og tækni. Útikennsla. Læsisstefna. Heilsuefning. Námsumhverfi og stoðþjónusta.	Sköpun. Jafnrétti. Nemendalýð-ræði.	Minnka sóun og minni innkaup. Endurvinnsla. Umhverfið.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2023- 2024	Skjalastefna. Breytingar á starfsumhverfi/ nýbygging.	Hreyfing og líðan. Þrautseigja. Nemendarödd Næring.			Sjálfbærni. Lýðræði og mannréttindi.	Hvað getum við gert? Taka höndum saman.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.

Mat á umbótaáætlun skólaárið 2021 – 2022 Dæmi um matsgögn sem liggja til grundvallar:

- Skýrsla og samantekt úr nemendakönnunum Skólapúlsins (lagðar fyrir nemendur í 6. – 10. bekk í október 2020 og apríl 2021).
- Starfsmannakönnun Hrafnagilsskóla (lögð fyrir starfsfólk í júní 2021).
- Fundargerð skólaráðs 2021 – 2022.

I hluti – Starfshættir og stjórnun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	Niðurstaða / framhald
Skólareglur	Skólaárið	Endurskoðun skólareglna. Fært frá fyrra ári.	Endurskoðaðar í heild sinni. Unnið í skólaráði og á kennarafundum.	Stjórnendur.	Haust 2022	Skólareglur samþykktar að nýju eftir endurskoðun.	Unnið á starfsdögum í ágúst með öllu starfsfólki.
Skólareglur	Skólaárið	Gera skólareglur sýnilegri.	Hafa skólareglur á heimasíðu skólans og á göngum.	Stjórnendur.	Haust 2022	Birtar á heimasíðu	Fer inn haust 2022.
Skjalastefna	Skólaárið	Skjalastefna gerð fyrir skólann.	Haldið áfram að fara í gegnum skjalageymslu, grisjað og sent á Héraðsskjalasafn. Skjalastefna mynduð og grisjun í áföngum.	Skólastjórnendur, ritari og persónuverndarfulltrúi.	Vor 2022.	Skjalastefna tilbúin og verkáætlun yfir tiltekt í skjalasafni.	Haldið áfram veturinn 2022- 23. Eftir að vinna og klára skjalastefnu.
Heimasíða	Haust 2020	Bæta því á heimasíðu sem vantar, fréttaveita virkari.	Fara yfir heimasíðu og skoða hvað hægt er að bæta. Gera fréttaveitu virkari.	Skólastjórnendur og tölvuumsjónarmaður.	Haust 2021	Skoða hversu margir skoða heimasíðu.	Náðist ekki, flyst yfir í nýja umbótaáætlun.
Sameiginlegt tölvusvæði stjórnenda.	Haust 2020	Að halda áfram að færa svæði stjórnenda yfir á samdrif.	Færa gögn frá gamla svæðinu yfir á google samdrif.	Stjórnendur	Vor 2022	Svæði tilbúið á google drive og allt komið yfir.	Eftir að vinna áfram og klára að flytja gögn af gamla svæðinu.

II hluti – Nám og líðan nemenda

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	Niðurstaða / framhald
Nemenda-Samtöl	Skólaárið	Að gefa rödd nemenda aukið vægi.	Að kennarar eigi einstaklings-samtal við nemendur. Ákveðið að taka upp á fundi í júní '21.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2022	Á kennarafundi.	Orðið fast á unglingastigi.
Foreldra-samtöl og sýnismöppur	Skólaárið	Að endurskoða foreldrasamtölin og sýnismöppur.	Kennarahópurinn tekur afstöðu til foreldrasamtala. Mögulega að taka upp nemendastýrð samtöl og breyttan sýnismöppudag.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2022	Mat að vori.	Sýnismöppur aflagðar í þeirri mynd sem þær voru. Gögnum safnað í bækur á yngsta stigi. Vorhátíðir og foreldrum boðið.
Rafrænt nám nemenda	Vor 2022	Að fylgjst með áhrifun tæknivæðingar á nám nemenda.	Að leggja kannanir fyrir nemendur um áhrif aukinnar tækni og tölva á áhuga þeirra á námi og framvindu. Skoða skal sérstaklega íþadnotkun nemenda með leshamlanir.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2022	Nemendakannanir.	Náðist ekki að framkvæma. Fer yfir á umbótaáætlun næsta árs.
Tölvur og tækni í kennslu	Vor 2022	Að fylgjst með áhrifun tæknivæðingar á störf kennara.	Að leggja kannanir fyrir kennara um áhrif aukinnar tæknig og tölva á kennsluna.	Stjórnendur.	Vor 2022	Könnun meðal kennara.	Náðist ekki. Fer yfir á áætlun næsta árs.
Agi og velliðan	skólaárið	Að kennarar tileinki sér ákveðnar aðferðir/ hugmyndafræði sem stuðlar að bættri velliðan og góðum bekkjaranda.	Jákvæður agi er agastefna skólans sem allir kennarar þurfa að tileinka sér. Mælt er með hugmyndafræði og æfingum Hugarfrelsis og Growth mindset (Hugarfar vaxtar).	Stjórnendur og stigstjórar	Vor 2022	Fylgt eftir með námskeiðum og á fundum.	Ákveðið að fara í skólaþróunarverkefni í samstarfi við Þelamerkurskóla um geðrækt. Styrkur úr Endurmenntunarsjóði fyrir árið '22-'23
Hugarfrelsi	Allt skólaárið	Að allir nemendur kynnist aðferðum Hugarfrelsis og geti nýtt sér þær.	Aðferðri Hugarfrelsis notað í öllum bekkjum. Fá upprifjun fyrir starfsmannahópin og senda nýja á námskeið.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Metið á kennarafundi.	Sama og í fyrri reit. Styrkur úr Endurmenntunarsjóði til að efla hugarfrelsi.

III hluti – Foreldrasamstarf

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	
Kynning og námskeið um tölvur og tækni.	Skólaárið	Að foreldrar fræðist um forrit og öpp sem nýtist nemendum t.d. þeim sem hafa lestrarörðugleika. Að foreldrar geti fylgst með tæknivæðingu skólans.	Halda námskeið og kynningar fyrir foreldra um tölvur, tækni o.fl. Nýta menntabúðarformið til að halda kynningarnar. Kynna snjallvefjuna fyrir foreldrum.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Í gegnum kannanir.	Náðist ekki v. covid. Fer yfir á áætlun næsta árs.
Líðan barna	Skólaárið	Að foreldrar og skóli taki höndum saman að vinna að forvörnum geðheilbrigðis og bættri líðan barna.	Fá kynningar fyrir foreldra um líðan barna og geðheilbrigði. Kynna Hugarfrelsi fyrir foreldrum.	Stjórnendur og kennara.	Feb. 2022	Foreldrakönnun.	Náðist ekki v. covid. Fer yfir á áætlun næsta árs.
Læsi/ lestur	Haust 2021	Að skapa samræðugrundvöll heimilis og skóla um lestur og læsi.	Haldið verður málþing meðal foreldra og kennara um læsi og lestur. Fá fræðilegan fyrirlestur.	Stjórnendur og kennarar.	Október 2021	Málþing haldið og samantekt.	Náðist ekki v. covid. Fer yfir á áætlun næsta árs.
Gerð náms-áætlanna, heimalestur/ ábyrgð	Skólaárið	Að fá foreldra meira í samtal um nám barna sinna. Samræma heimanám á hverju stigi. Ábyrgð á heimalestri.	Að vettvangur sakpist til umræðna um ábyrgð og aðkomu foreldra að námi barna sinna.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Samantekt.	Náðist ekki v. covid. Fer yfir á áætlun næsta árs.
Foreldra-samtöl og sýnismöppur	Skólaárið	Að endurskoða foreldrasamtölin og sýnismöppur.	Kennarahópurinn tekur afstöðu itl foreldrasamtala. Mögulega að taka upp nemendastýrð samtöl og breytan sýnismöppudag.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Mat að vori.	Búið að taka umræðu og mótun er í gangi. Heldur áfram.

IV hluti – Skólabróun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	
Tækni og tölvur	Ágúst 2021	Endurmenntun kennara í tölvu og tækni.	Námskeið hjá Ingva Hrannari í ágúst. Farið í Skagafjörð.	Skólastjórn-endur.	Haust 2021	Námskeiði lokið.	Vel heppnað og mikil ánægja meðal starfsfólks.
Tækni og tölvur	Skólaárið	Kennarar og starfsfólk lærir að nýta tæknina til góðs í skólastarfi.	Kennarar kenna kennurum. Einn fundur á mánuði notaðar í menntabúðir innan skólans.	Fagteymi í upplýsinga og tæknimennt.	Vor 2022	Könnun meðal kennara hvernig til tókst.	Var í gangi en datt út vegna covid á tímabili.
Heilsueflandi grunnskóli	Skólaárið	Að auka vitund skólasamfélagsins um mikilvægi heilsutengds lífstíls og tileinka sér hann.	Áherslupættir ákveðnir að hausti.	Stýrihópur, fagteymi og stjórnendur.	Vor 2022	Mat að vori.	Ákveðið að hvíla þessa vinnu en beina henni inn í þróunarverkefnið um geðrækt.
Stoðkennsla	Skólaárið	Að þróa sérkennslu/ stoðþjónustu við nemendur með nýja tækni í huga og breytta kennsluhætti.	Stoðteymi skólans samanstendur af sérkennara, stjórnendum, tölvuumsjónaramanni og iðjuþjálfra. Á skólaárinu verður haldið áfram í þróunarstarfi við að einstaklingsmiða stoðþjónustu enn frekar og miða hana að nemendum.	Skólastjórn-endur og stoðteymi. Fagfundir.	Vor 2022	Metið á fagteymafundum og í stoðteymi.	Þetta fyrirkomulag heldur áfram. Stoðkennari ráðinn inn á yngsta stig.
Teymis-kennsla	Skólaárið	Að skerpa á hugmyndafræði teymiskennslu.	Endurmenntunarsjóður grunnskóla styrkið verkefnið. Ráðgjafi verður Ingvar Sigurgeirsson.	Skólastjórn-endur.	Vor 2022	Endar á uppskeruhátíða starfsfólks þar sem verkefnið er metið.	Gekk vel og skipulag stóðst.
Lykilhæfni-markmið	Skólaárið	Að gera lykilhæfni sýnilegri í skólastarfi með því að meta lykilhæfnimarkmiðin.	Kennarar setja lykilhæfnimarkmið inn í námsáætlanir og meta þau. Birtist í Mentor.	Kennarar	Vor 2022	Metið á kennarafundi.	Komið inn í mentor á mið- og unglingastigi.

V hluti – Grunnþættir menntunar

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	Niðurstaða/ framhald
Allir grunnþættirnir	Haust 2021	Að meta hvernig grunnþættir menntunar speglast í starfi skólans.	Á kennarafundi meta kennarar hvaða markmið í grunnþáttum menntunar eru sýnileg í skólastarífni og hverju þarf að huga að í næstu skrefum.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Endurmetið og birt í skólanámskrá.	Vinnu lokið.
Jafnréttisáætlun	Skólaárið	Unnið eftir jafnréttisáætlun.	Jafnréttisnefnd skólans endurskoðar jafnréttisáætlun skólans. Farið yfir á fundum nokkrum sinnum yfir skólaárið.	Nefnd og stjórnendur.	Vor 2022	Jafnréttisáætlun á heimasíðu.	Vinnu lokið.

VI hluti – Umhverfismál – sjálfbærni

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	
Pappír, plöstun, ljósritun	Skólaárið	Að draga sem mest úr plöstun. Að minnka enn frekar pappírshotkun.	Ljósrita frekar á stífan pappa en að plasta. Draga sem mest úr ljósritun og prentun.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Á matsfundum að vori.	Það tókst að draga úr ljósritun og prentun að vori. Skoðað næsta vetur.
Endurvinna	Skólaárið	Að nýta efni sem til fellur og endurnýta.	Reyna að vinna sem mest með endurunnið efni eða náttúrulegt sem mengar ekki.	Allt starfsfólk	Vor 2022	Á matsfundi að vori.	Heldur áfram.
Umhverfið	Skólaárið	Huga að umhverfi skólans og umgengni almennt.	Hugsa um hvað við getum gert. Erum áhrifavaldar og það skilar sér inn á heimili nemenda og til alls samfélagsins.	Allt starfsfólk.	Vor 2022	Á matsfundi að vori.	Vinna betur með þennan þátt.