

Umbótaáætlun Hrafnagilsskóla 2022 – 2023

Innra mat



Mat á skólastarfi

Umbótaáætlun skólaárið 2022 – 2023

Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun er sjálfsmatsskýrslur síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda. Starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum. Kannanir meðal kennara og starfsmanna (mat á skólastarfi að vori, mat á jákvæðum aga, mat á starfsháttum o.fl.). Einnig liggur til grundvallar námsmat Hrafnagilsskóla, niðurstöður samræmdra prófa og lesskimana.

Áætlun um innra mat Hrafnagilsskóla 2022 – 2023. Áherslur á hverju skólaári.

Ár	Starfshættir og stjórnun	Nám og líðan	Foreldra-sam starf	Skólapróun	Grunnbættir menntunar	Umhverfi Sjálfbærni.	Kannanir
2022 - 2023	Skjalastefna. Breytingar á starfsumhverfi/ nýbygging.	Hreyfing og líðan. Þrautseigja. Nemendarödd Næring.	Læsi/lestur. Líðan skólabarna og svefn Hinseginleikinn	Tölvur og tækni. Geðrækt Lísleikni Læsisstefna. Námsumhverfi og stoðþjónusta.	Sköpun. Nemendalýðræði.	Minnka sóun og minni innkaup. Endurvinnsla. Umhverfið.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2023- 2024	Skjalastefna. Breytingar á starfsumhverfi/ nýbygging.	Líðan, geðheilsa nemenda. Þrautseigja.	Læsi og lestur. Líðan.	Tölvur og tækni. Geðrækt Lísleikni Læsisstefna. Námsumhverfi og stoðþjónusta.	Sjálfbærni. Lýðræði og mannréttindi	Hvað getum við gert? Taka höndum saman.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2024 - 2025	Skjalastefna. Breytingar á starfsumhverfi/ nýbygging.	Líðan og svefn skólabarna. Næring og hreyfing	Nám - heimanám.	Tölvur og tækni. Geðrækt Lísleikni Læsisstefna. Námsumhverfi og stoðþjónusta.	Læsi. Jafnrétti. Heilbrigði og velferð		Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.

Umbótaáætlun skólaárið 2022 - 2023

I hluti – Starfshættir og stjórnun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Skólareglur	Skólaárið	Endurskoðun skólareglna.	Endurskoðaðar í heild sinni. Unnið í skólaráði og á kennarafundum.	Stjórnendur.	Haust 2022	Skólareglur samþykktar að nýju eftir endurskoðun.
Skólareglur	Skólaárið	Gera skólareglur sýnilegri.	Hafa skólareglur á heimasíðu skólans og á göngum.	Stjórnendur.	Haust 2022	Birtar á heimasíðu
Skjalastefna	Skólaárið	Skjalastefna gerð fyrir skólann.	Farið í gegnum skjalageymslu og áætlun gerð um grisjun. Farið með skjöl í Héraðskjalasafn. Skjalastefna mynduð og grisjun í áföngum.	Skólastjórnendur, ritari og Fulltrúi frá Héraðskjalasafni	Vor 2023.	Skjalastefna unnin og drög tilbúin.
Heimasíða	Skólaárið	Bæta því á heimasíðu sem vantar, fréttaveita virkari.	Fara yfir heimasíðu og skoða hvað hægt er að bæta. Gera fréttaveitu virkari.	Skólastjórnendur og tölvuumsjónarmaður.	Vor 2023	Skoða hversu margir skoða heimasíðu.
Sameiginlegt tölvusvæði stjórnenda.	Skólaárið	Að færa allt stjórnendasvæðið á drif og hætta með gamla tölvukerfið.	Bæta inn á stjórnendasvæði á google drive. Færa öll gögn þangað.	Stjórnendur og tölvuumsjónarmaður.	Vor 2023	Svæði tilbúið á google drive.
Tölvur og tækni	Skólaárið	Gera áætlun um endurnýjun á tölvubúnaði.	Gera þarfagreiningu og síðan áætlun um kaup og endurnýjun á tölvubúnaði skólans.	Stjórnendur.	Vor 2023	Áætlun tilbúin.

II hluti – Nám og líðan nemenda

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Nemenda-Samtöl	Skólaárið	Að gefa rödd nemenda aukið vægi.	Að kennarar eigi einstaklingssamtal við nemendur.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2023	Nemendakönnun.
Foreldra-samtöl og sýnismöppur	Skólaárið	Ákveðið var að hætta með sýnismöppur í þeirri mynd sem þær voru.	Þróa foreldrasamtöl í átt að nemendastýrðum samtölum.	Kennarar.	Vor 2023	Metið á kennarafundi.
Rafrænt nám nemenda	Vor 2023	Að fylgjst með áhrifum tæknivæðingar á nám nemenda.	Að leggja kannanir fyrir nemendur um áhrif aukinnar tækni og tölva á áhuga þeirra á námi og skóla.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2023	Nemendakönnun.
Geðrækt	skólaárið	Að kennarar tileinki sér ákveðnar aðferðir/hugmyndafræði sem stuðlar að bættri velliðan og góðum bekkjaranda.	Jákvæður agi er agastefna skólans sem allir kennarar þurfa að tileinka sér. Mælt er með hugmyndafræði og æfingum Hugarfrelsis og Growth mindset (Hugarfar vaxtar).	Stjórnendur	Vor 2023	Fylgt eftir með námskeiðum og á fundum.

III hluti – Foreldrasamstarf

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Kynning frá Samtökunum 78	Skólaárið	Foreldrafélagið í samstarfi við skólann bjóða foreldrum upp á fræðslu um hinseginleika.	Boðið upp á fræðslu frá Samtökunum 78 fyrir alla nemendur, starfsfólk og foreldra.	Stjórnendur	Haust 2022	Fræðslu lokið.
Líðan barna	Skólaárið	Að foreldrar og skóli taki höndum saman að vinna að forvörnum geðheilbrigðis og bættri líðan barna.	Fá kynningar fyrir foreldra um líðan barna og geðheilbrigði. Kynna Hugarfrelsi fyrir foreldrum.	Stjórnendur	vor 2023	Foreldrakönnun.

IV hluti – Skólaþróun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Tækni og tölvur	Skólaárið	Kennarar og starfsfólk lærir að nýta tæknina til góðs í skólastarfi.	Kennarar kenna kennurum. Einn fundur á mánuði notaðar í menntabúðir innan skólans. Hópur kennara tekur þátt í UTIS online í september.	Fagteymi í upplýsinga og tæknimennt.	Vor 2023	Könnun meðal kennara hvernig til tókst.
Læsi	Skólaárið	Stefnan að bæta árangur nemenda í lestri.	Læsisstefna er endurskoðuð.	Skólastjórn-endur og kennarar.	Vor 2023	SVÓT – greining meðal kennara.
Heilsuefning Geðrækt	Skólaárið	Að kennarar noti með nemendum aðferðir til að ná ró á huga og líkama með það að markmiði að auka einbeitingu. Aðferðirnar eru notaðar til að ná betri bekkjarstjórn og vinna að bættri velliðan nemenda.	Fá fyrir starfsfólk námskeið í hugarfrelsi. Einnig upprifjun eða námskeið um jákvæðan aga fyrir nýtt starfsfólk. 2-3 starfsmenn sækja helgarnámskeið að vori í JA. Kennarar tileinka sér growth mindset (eflingu hugans).	Skólastjórn-endur og kennarar	Vor 2023	Skólapúlsinn og aðrar kannanir.
Stoðkennsla	Skólaárið	Að þróa sérkennslu/ stoðþjónustu við nemendur með nýja tækni í huga og breytta kennsluhætti.	Stoðteymi skólans samanstendur af sérkennara, stjórnendum, tölvuumsjónaramanni og iðjupjálfa.	Skólastjórn-endur og stoðteymi. Fagfundir.	Vor 2023	Metið á fagteymafundum og í stoðteymi.
Ný nálgun að stærðfræði	Skólaárið	Unnið með Zankov stærðfræði á yst.	Stoðkennari á yst leiðir vinnuna en Þóra Rósa Geirsdóttir er ráðgjafi verkefnisins.	Kennarar á yst og stoðkennari.	Vor 2023	Metið á teymisfundum.

V hluti – Grunnþættir menntunar

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Sköpun	Skólaárið	Að efla skapandi hugsun í allri kennslu og öllu námi.	kynningar til kennara á kennnsluaðferðum sem ýta undir skapandi kennsluhætti.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2023	Metið á kennafundum.
Þemadagar og afmælishátíð	Nóvember Dagur íslenskrar tungu.	Unnið á þemadögum með þemað Tíminn. Haldið upp á 50 ára afmæli skólans.	List og verkgreinakennara koma með hugmyndir að þemavinnu. Kennarar vinna áfram og skipuleggja þemadaga og afmælishátíð 16. nóv.	Nefnd og stjórnendur.	Haust 2022	Afmælishátíð 16. nóvember.

VI hluti – Umhverfismál – sjálfbærni

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Að minnka sóun og innkaup.	Skólaárið	Minnka sóun. Endurnýta. Minnka innkaup.	Leita að hráefni sem hægt er að endurnýta í stað þess að kaupa alltaf nýtt.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2023	Á matsfundum að vori.
Umhverfið	Skólaárið	Huga að umhverfi skólans og umgengni almennt.	Hugsa um hvað við getum gert. Erum áhrifavaldar og það skilar sér inn á heimili nemenda og til alls samfélagsins.	Allt starfsfólk.	Vor 2023	Á matsfundi að vori.