

Umbótaáætlun Hrafnagilsskóla 2021 – 2022

Innra mat



Mat á skólastarfi

Umbótaáætlun skólaárið 2021 – 2022

Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun eru sjálfsmatsskýrslur síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda. Starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum. Kannanir meðal kennara og starfsmanna (mat á skólastarfi að vori, mat á jákvæðum aga, mat á starfsháttum o.fl.). Einnig liggur til grundvallar námsmat Hrafnagilsskóla, niðurstöður samræmdra prófa, lesskimana og fleira.

Áætlun um innra mat Hrafnagilsskóla 2021 – 2024. Áherslur á hverju skólaári.

Ár	Starfshættir og stjórnun	Nám og líðan	Foreldra-samstarf	Skólapróun	Grunnhættir menntunar	Umhverfi Sjálfbærni.	Kannanir
2021 - 2022	Breyttir starfshættir með aukinni tækni. Skjalastefna.	Líðan og svefn skólabarna. Næring og hreyfing. Þrautseigja. Nemendarödd	Líðan skólabarna og svefn. Tölvur og tækni. Kynning. Læsi og lestur.	Tölvur og tækni. Útikennsla. Sérkennsla/ Stoðþjónusta. Teymiskennsla.	Læsi. Heilbrigði og velferð.	Enn betri flokkun og endurnýting allra í samfélaginu.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2022 - 2023	Skjalastefna. Breytingar á starfsumhverfi/ nýbygging.	Hreyfing og líðan. Þrautseigja. Nemendarödd Næring.	Sameiginlegt málþing um heimanám. Læsi/lestur.	Tölvur og tækni. Útikennsla. Læsisstefna. Heilsuefning. Námsumhverfi og stoðþjónusta.	Sköpun. Jafnrétti. Nemendalýðræði.	Minnka sóun og minni innkaup. Endurvinnsla. Umhverfið.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2023- 2024	Skjalastefna. Breytingar á starfsumhverfi/ nýbygging.	Líðan, svefn skólabarna. Næring og hreyfing. Þrautseigja. Nemendarödd			Sjálfbærni. Lýðræði og mannréttindi.	Minnka sóun og minni innkaup. Endurvinnsla.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.

Umbótaáætlun skólaárið 2021 - 2022

I hluti – Starfshættir og stjórnun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Skólareglur	Skólaárið	Endurskoðun skólareglna. Fært frá fyrra ári.	Endurskoðaðar í heild sinni. Unnið í skólaráði og á kennarafundum.	Stjórnendur.	Vor 2022	Skólareglur samþykktar að nýju eftir endurskoðun.
Skólareglur	Skólaárið	Gera skólareglur sýnilegri.	Hafa skólareglur á heimasíðu skólans og á göngum.	Stjórnendur.	Vor 2022	Birtar á heimasíðu og á göngum.
Skjalastefna	Skólaárið	Skjalastefna gerð fyrir skólann.	Haldið áfram að fara í gegnum skjalageymslu, grisjað og sent á Héraðsskjalasafn. Skjalastefna mynduð og grisjun í áföngum.	Skólastjórnendur, ritari og persónuverndar-fulltrúi.	Vor 2022.	Skjalastefna unnin og verkáætlun yfir tiltekt í skjalasafni.
Heimasíða	Haust 2020	Bæta því á heimasíðu sem vantar, fréttaveita virkari.	Fara yfir heimasíðu og skoða hvað hægt er að bæta. Gera fréttaveitu virkari.	Skólastjórnendur og tölvuumsjónar-maður.	Haust 2021	Skoða hversu margir skoða heimasíðu.
Sameiginlegt tölvusvæði stjórnenda.	Haust 2020	Að halda áfram að færa svæði stjórnenda yfir á samdrif.	Færa gögn frá gamla svæðinu yfir á google samdrif.	Stjórnendur	Vor 2022	Svæði tilbúið á google drive og allt komið yfir.

II hluti – Nám og líðan nemenda

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Skólapúlsinn Nemendur	Skólaárið	Þrautseigja í námi. Haldið áfram frá síðasta ári.	Markmið í kennarahópnum að vinna markvisst með þrautseigju í námi nemenda. Unnið í anda Growth mindset, Hugarfrelsis og Jákvæðs aga.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Könnun Skólapúlssins í okt. og apríl.
Nemenda-Samtöl	Skólaárið	Að gefa rödd nemenda aukið vægi.	Að kennarar eigi einstaklings-samtal við nemendur. Ákveðið að taka upp á fundi í júní '21.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2022	Á kennarafundi.

Rafrænt nám nemenda	Vor 2022	Að fylgjst með áhrifun tæknivæðingar á nám nemenda.	Að leggja kannanir fyrir nemendur um áhrif aukinnar tækni og tölva á áhuga þeirra á námi og framvindu. Skoða skal sérstaklega ípadnotkun nemenda með leshamlanir.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2022	Nemendakannanir.
Tölvur og tækni í kennslu	Vor 2022	Að fylgjst með áhrifun tæknivæðingar á störf kennara.	Að leggja kannanir fyrir kennara um áhrif aukinnar tæknig og tölva á kennsluna.	Stjórnendur.	Vor 2022	Könnun meðal kennara.
Agi og vellíðan	skólaárið	Að kennarar tileinki sér ákveðnar aðferðir/ hugmyndafræði sem stuðlar að bættri vellíðan og góðum bekkjaranda.	Jákvæður agi er agastefna skólans sem allir kennarar þurfa að tileinka sér. Mælt er með hugmyndafræði og æfingum Hugarfrelsis og Growth mindset (Hugarfar vaxtar).	Stjórnendur	Vor 2021	Fylgt eftir með námskeiðum og á fundum.
???? Hvaða stoð í heilsuefningu.	Haust 2021			Stjórnendur	Vor 2022	Metið með nemendakönnunum
Hugarfrelsi	Allt skólaárið	Að allir nemendur kynnist aðferðum Hugarfrelsis og geti nýtt sér þær.	Aðferðri Hugarfrelsis notað í öllum bekkjum. Fá upprifjun fyrir starfsmannahópinn og senda nýja á námskeið.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Metið á kennarafundi.

III hluti – Foreldrasamstarf

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Kynning og námskeið um tölvur og tækni.	Skólaárið	Að foreldrar fræðist um forrit og öpp sem nýtist nemendum t.d. þeim sem hafa lestrarörðugleika.	Halda námskeið og kynningar fyrir foreldra um tölvur, tækni o.fl. Nýta menntabúðarformið til að halda kynningarnar. Kynna snjallvefjuna fyrir foreldrum.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Í gegnum kannanir.

		Að foreldrar geti fylgst með tæknivæðingu skólans.				
Líðan barna	Skólaárið	Að foreldrar og skóli taki höndum saman að vinna að forvörnum geðheilbrigðis og bættri líðan barna.	Fá kynningar fyrir foreldra um líðan barna og geðheilbrigði. Kynna Hugarfrelsi fyrir foreldrum.	Stjórnendur og kennara.	Feb. 2022	Foreldrakönnun.
Læsi/ lestur	Haust 2021	Að skapa samræðugrundvöll heimilis og skóla um lestur og læsi.	Fá fræðilegan fyrirlestur. Skapa grundvöll til samræðna milli heimilis og skóla.	Stjórnendur og kennarar.	Október 2021	Samantekt.
Gerð náms-áætlanna, heimalestur/ ábyrgð	Skólaárið	Að fá foreldra meira í samtal um nám barna sinna. Samræma heimanám á hverju stigi. Ábyrgð á heimalestri.	Að vettvangur skapist til umræðna um ábyrgð og aðkomu foreldra að námi barna sinna.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022.	Samantekt.
Foreldra-samtöl og sýnismöppur	Skólaárið	Að endurskoða foreldrasamtölin og sýnismöppur.	Kennarahópurinn tekur afstöðu til foreldrasamtala. Mögulega að taka upp nemendastýrð samtöl og breytta sýnismöppudag.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2022	Mat að vori.

IV hluti – Skólaþróun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Tækni og tölvur	Ágúst 2021	Endurmenntun kennara í tölvu og tækni.	Námskeið hjá Ingva Hrannari í ágúst. Farið í Skagafjörð.	Skólastjórnendur.	Haust 2021	Námskeiðinu lokið.
Tækni og tölvur	Skólaárið	Kennarar og starfsfólk lærir að nýta tæknina til góðs í skólastarfi.	Kennarar kenna kennurum. Einn fundur á mánuði notaðar í menntabúðir innan skólans. Endurmenntun 5. og 6. nóvember í Skagafirði.	Fagteymi í upplýsinga og tæknimennt.	Vor 2021	Könnun meðal kennara hvernig til tókst.

Heilsueflandi grunnskóli	Skólaárið	Að auka vitund skólasamfélagsins um mikilvægi heilsutengds lífstíls og tileinka sér hann.	Áherslupættir ákveðnir að hausti. Fulltrúi heilsueflandi grunnskóla verður með kynningu að hausti og fundar með stýrihópnum.	Stýrihópur, fagteymi og stjórnendur.	Vor 2021	Mat að vori.
Stoðkennsla	Skólaárið	Að þróa sérkennslu/ stoðþjónustu við nemendur með nýja tækni í huga og breytta kennsluhætti.	Stoðteymi skólans samanstendur af sérkennara, stjórnendum, tölvuumsjónaramanni og iðjuþjálfra. Á skólaárinu verður lagt af stað í þróunarstarf til að einstaklingsmiða stoðþjónustu enn frekar og miða hana að nemendum.	Skólastjórnendur og stoðteymi. Fagfundir.	Vor 2022	Metið á fagteymafundum og í stoðteymi.
Teymis-kennsla	Skólaárið	Að skerpa á hugmyndafræði teymiskennslu	Endurmenntunarsjóður grunnskóla styrkir skólaþróunarverkefnið. Ráðgjafi, Ingvar Sigurgeirsson leiðir það.	Skólastjórnendur.	Vor 2022	Endar á uppskeruhátið starfsfólks þar sem verkefnið verður metið.
Lykilhæfni-markmið	Skólaárið	Að gera lykilhæfni sýnilegri í skólastarfi með því að meta lykilhæfnimarkmið í ákveðnum námsfögum.	Kennarar setja lykilhæfnimarkmið inn í ákveðin námsfög og meta þau. Birtast með í námsmati í Mentor.	Kennarar	Vor 2022	Metið á kennarafundi.

V hluti – Grunnþættir menntunar

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Allir grunnþættirnir.	Haust 2021	Að meta hvernig grunnþættir menntunar speglast í starfi skólans.	Á kennarafundi meta kennarar hvaða markmið í grunnþáttum menntunar eru sýnileg í skólastarfinu og hverju þarf að huga að í næstu skrefum.	Skólastjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Endurmetið og sett í skólanámskrá.

Læsi. Heilbrigði og velferð.	Skólaárið			Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Skólapúlsinn, kannanir nemenda og starfsfólks.
Jafnréttis-áætlun	Skólaárið	Unnið eftir jafnréttisáætlun.	Jafnréttisnefnd skólans endurskoðar jafnréttisáætlun skólans. Farið yfir á fundum nokkrum sinnum yfir skólaárið.	Nefnd og stjórnendur.	Vor 2022	Jafnréttisáætlun á heimasíðu.

VI hluti – Umhverfismál – sjálfbærni

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Pappír, plöstun, ljósritun	Skólaárið	Að draga sem mest úr plöstun. Að minnka enn frekar pappírshotkun.	Ljósrita frekar á stífan pappa en að plasta. Draga sem mest úr ljósritun og prentun. Hengja upp verðskrá á prentun.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2022	Á matsfundum að vori.
Endurvinna	Skólaárið	Að nýta efni sem til fellur og endurnýta.	Reyna að vinna sem mest með endurunnið efni eða náttúrulegt sem mengar ekki.	Allt starfsfólk	Vor 2022	Á matsfundi að vori.
Umhverfið	Skólaárið	Huga að umhverfi skólans og umgengni almennt.	Hugsa um hvað við getum gert. Erum áhrifavaldar og það skilar sér inn á heimili nemenda og til alls samfélagsins.	Allt starfsfólk.	Vor 2022	Á matsfundi að vori.