

Sjálfsmatsskýrsla Hrafnagilsskóla vor 2018

Unnið út frá innra mati skólans.



Mat á skólastarfi

Umbótaáætlun skólaárið 2017 – 2018

Mat á skólafarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun er sjálfsmatsskýrslur síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda. Starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum. Kannanir meðal kennara og starfsmanna (mat á skólafarfi að vori, mat á jákvæðum aga, mat á starfsháttum o.fl.). Einnig liggur til grundvallar námsmat Hrafnagilsskóla, niðurstöður Samræmdra prófa og lesskimana. Fyrir umbótaáætlun þessa skólaárs höfðum við einnig í höndum skýrslu með niðurstöðum ytramatsúttektar Menntamálastofnunar frá vori 2016 og umbótaáætlanir sem unnar voru í kjölfar matsins.

Áætlun um innra mat Hrafnagilsskóla 2017 – 2020. Áherslur á hverju skólaári.

Ár	Starfshættir og stjórnun	Nám og líðan	Skólaþróun	Grunnþættir menntunar	Kannanir
2017 – 2018	Endurskoðun skólareglna. Gildi skólafarfsins/skólafarfna. Endurgjöf stjórnenda. Nýtt skipurit.	Líðan nemenda. Líðan starfsfólks og starfsánægja.	Útikennsla. Heilsueflandi grunnskóli. Tölvur og tækni. Læsisstefna.	Sjálfbærni. Lýðræði og mannréttindi.	Skólafarfsinn: Nemendur haust og vor. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2018 – 2019	Vinna námsvísa fyrir allar námsgreinar. Meðferð upplýsinga.	Áhrif aukinnar tæknivæðingar á áhuga nemenda til náms.	Læsisstefna. Tölvur og tækni.	Læsi. Heilbrigði og velferð.	Skólafarfsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2019 - 2020	Breyttir starfshættir með aukinni tækni.	Hreyfing og líðan.	Tölvur og tækni.	Sköpun. Jafnrétti.	Skólafarfsinn: Nemendur haust og vor. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.

Mat á umbótaáætlun skólaárið 2017 – 2018

Dæmi um matsgögn sem liggja til grundvallar:

- Skýrsla úr nemendakönnununum Skólupúlsins (lagðar fyrir nemendur í 6. – 10. bekk í okt. '17 og ap. '18)
- Starfsmannakönnun Hrafnagilsskóla (lögð fyrir í maí 2018). – mat á skólastarfi vetrarins.
- Niðurstöður unnar út frá málþingi nemenda sem haldið var í maí 2018 (skólareglur, skólasýn, frímínútur, heilsa og lífstíll, nám o.fl.)
- Niðurstöður mats nemenda á sjálfbærni (listar frá Grænfánaskólum Landverndar)
- Fundargerðir eftir fundi með foreldrum t.d. fundur um Aldísarlund og útisvæði Hrafnagilsskóla sem haldinn var 2. maí '18.

I hluti – Starfshættir og stjórnun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	Niðurstaða / framhald
Endurgjöf stjórnenda.	Skólaárið	Að auka endurgjöf til kennara.	Að stjórnendur fari í kennslustundir hjá öllum kennurum og gefi endurgjöf á þær.	Stjórnendur.	Vor 2018	Í starfsmanna-samtölum. Könnun Skólupúlsins.	Þessi liður tókst vel. Stjórnendur fóru til allra kennara í heimsókn í febrúar. Fylgt eftir í starfsmannasamtölum.
Skipurit	Skólaárið	Að útbúa skipurit.	Að fjalla um drög í skólanefnd og klára vinnu við skipurit.	Stjórnendur og sveitarstjóri.	Vor 2018	Birt í starfsáætlun.	Skipurit tilbúið og búið að leggja fram til samþykktar í sveitastjórn. Fer í uppfærða skólanámskrá.
Gildi skólastarfsins	Skólaárið	Að gera skólastefnuna sýnilegri í skólanum.	Að gera hin fjögur gildi skólastefnunnar sýnilegri öllum í skólasamfélaginu. Útbúa mynd/ sjónræna útgáfu.	Stjórnendur.	Vor 2018	Hengt upp á vegg og birt á heimasíðu.	Búið að vinna með á málþingi nemenda. Eftir að útfæra myndrænt. (Haust '18)
Jafnréttis-áætlun	Skólaárið	Unnið eftir jafnréttisáætlun.	Jafnréttisnefnd skólans endurskoðar jafnréttisáætlun skólans. Farið yfir á fundum nokkrum sinnum yfir skólaárið.	Nefnd og stjórnendur.	Vor 2018	Jafnréttisáætlun á heimasíðu.	Jafnréttisáætlun er lifandi plagg og bíður nú endurskoðunar næsta skólaárs.
Skólareglur	Skólaárið	Endurskoðun skólareglna.	Að virkja hagsmunaaðila skólans til að endurskoða almennar skólareglur þ.m.t. nemendur og foreldra.	Stjórnendur.	Vor 2018	Skólareglur samþykktar að nýju eftir endurskoðun.	Búið er að fjalla um skólareglur á málþingi allra nemenda og í skólaráði. Eftir að koma með breytingatillögur og leggja undir kennarafund og skólaráð.

Skólareglur	Skólaárið	Gera skólareglur sýnilegri.	Hafa skólareglur á heimasíðu skólans og á göngum.	Stjórnendur.	Vor 2018	Birtar á heimasíðu og á göngum.	Þegar endurskoðaðar skólareglur verða samþykktar fara þær á vegg og heimasíðu.
Meðferð upplýsinga	2017 – 2019	Verklagsreglur um meðferð upplýsinga.	Að vinna verklagsreglur um meðferð upplýsinga gagnvart nemendum.	Skólasjóri	Vor 2019.	Birt í skólanámskrá og á heimasíðu.	Þessi vinna er farin af stað. Ný persónuverndarlög samþykkt á Íslandi. Verkferill í gangi. Persónuverndarstefna unnin næsta skólaár.
Námsvísar	Skólaárið	Að námsvísar/áætlanir allra námsgreina birtist í skólanámskrá.	Að námsáætlanir og framvinda í námi og kennslu sé sýnilegt í skólanámskrá.	Samvinna stjórnenda og kennara.	Vor 2019	Birt í skólanámskrá haust 2019.	Vinna farin lítillga af stað og heldur áfram næsta skólaár.

II hluti – Nám og líðan

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	Niðurstaða / framhald
Skólapúlsinn Nemendur	Vor 2018	Líðan nemenda.	Rýna í niðurstöður Skólapúlsins um líðan nemenda.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2018	Könnun Skólapúlsins í okt. og apríl.	Niðurstaða skólapúlsins gefur tilefni til að rýna betur í gögnin og bregðast við. Of mörgum nemendum líður ekki nógu vel í skólanum. Aðgerðaráætlun haust 2018.
Skólapúlsinn starfsfólk	Vor 2018	Líðan starfsfólk.	Rýna í niðurstöður Skólapúlsins um líðan starfsfólks.	Stjórnendur	Vor 2018	Könnun í maí.	Samkvæmt könnun í maí eru allir starfsmenn sem svara könnuninni mjög ánægðir eða nokkuð ánægðir í starfi.

III hluti – Skólaþróun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	Niðurstaða / framhald

Útiskóli	Skólaárið	Að efla útikennsluna enn frekar.	Framkvæmdaáætlun fyrir næstu ár. Útfæra hugmyndabanka.	Skólastjórnendur og fagteymi.	Vor 2018	Hugmyndabanki um útikennslu.	Búið er að vinna grunnvinnu en eftir að klára. Hafa fagteymi um útikennslu 2018-19
Tækni og tölvur	Skólaárið	Kennarar og starfsfólk lærir að nýta tæknina til góðs í skólastarfi.	Kennarar kenna kennurum. Einn fundur á mánuði notaðar í menntabúðir innan skólans.	Fagteymi í upplýsinga og tæknimennt.	Vor 2018	Könnun meðal kennara hvernig til tókst.	Þessi vinna hefur gengið vel en tölvur og tæknidót kom ekki á vorönn og eins vonast var til. Verður tilbúið í haust og metið vorið 2019.
Læsisstefna	Skólaárið	Skólinn tekur þátt í þjóðaátaki um læsi. Stefnan að bæta árangur nemenda í lestri.	Vinna við læsisstefnu Hrafnagilsskóla og hún endurbætt.	Skólastjórnendur og kennarar.	Vor 2018	Læsisstefna tilbúin. Metin að vori 2019. Staða nemenda í lestri metin. SVÓT – greining meðal kennara.	Vinna við endurmat á læsisstefnu hafin en eftir að klára. Unnið á haustdögum 2018.
Heilsueflandi grunnskóli	Skólaárið	Að auka vitund skólasamfélagsins um mikilvægi heilsutengds lífstíls og tileinka sér hann.	Áhersluþættir í vetur: Nemandinn.	Stýrihópur, fagteymi og stjórnendur.	Vor 2018	Mat í vor.	Mat fór fram á nemendapingi í maí. Góðar umræður og tillögur.

IV hluti – Grunnþættir menntunar

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?	Niðurstaða / framhald
Sjálfbærni	Skólaárið	Að efla meðvitund nemenda um sjálfbærni.	Aukin útikennsla, flokkun, að draga úr notkun pappírs og plasts og fleira.	Stjórnendur og starfsfólk.	Vor 2018	Matslistar frá Landvernd.	Skýrsla tilbúin. Atriði sem eru komin og önnur sem fara í umbótaáætlun næsta skólaárs.
Lýðræði og mannréttindi.	Á vorönn	Að efla með nemendum lýðræðishugsun.	Málþing nemenda haldið í Hrafnagilsskóla. Skólareglur endurskoðaðar og unnið með gildi skólastefnunnar.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2018	Skólareglur endurskoðaðar. Skólasýn sýnileg á veggjum. Könnun meðal nemenda um lýðræði.	Á málþingi nemenda var unnið með alla þessa þætti. Eftir að bera breytingatillögur undir skólaráð og skólanefnd. Eftir að útfæra myndrænt. Könnun lögð fyrir haust 2018.

