

Umbótaáætlun Hrafnagilsskóla 2018 – 2019

Innra mat



Umbótaáætlun skólaárið 2018 – 2019

Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun er sjálfsmatsskýrslur síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda. Starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum. Kannanir meðal kennara og starfsmanna (mat á skólastarfi að vori, mat á jákvæðum aga, mat á starfsháttum o.fl.). Einnig liggur til grundvallar námsmat Hrafnagilsskóla, niðurstöður Samræmdra prófa og lesskimana. Fyrir umbótaáætlun þessa skólaárs höfðum við einnig í höndum skýrslu með niðurstöðum ytramatsúttektar Menntamálastofnunar frá vori 2016 og umbótaáætlanir sem unnar voru í kjölfar matsins.

Áætlun um innra mat Hrafnagilsskóla 2018 – 2021. Áherslur á hverju skólaári.

Ár	Starfshættir og stjórnun	Nám og líðan	Skólaþróun	Grunnþættir menntunar	Kannanir
2018 – 2019	Meðferð upplýsinga skv. nýjum persónuverndarlögum. Heilsueflandi grunnskóli fjallar um lífsleikni og forvarnir.	Áhrif aukinnar tæknivæðingar á áhuga nemenda til náms. Líðan, geðheilsa nemenda.	Læsisstefna. Tölvur og tækni. Að vinna með innri ró í hraða nútímans. (growth mindset, hugarfrelsi, jákvæður agi o.fl.). Útikennsla í Aldísarlundi.	Læsi. Heilbrigði og velferð.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2019 - 2020	Breyttir starfshættir með aukinni tækni. Námsvísar á heimasíðu skólans. Skjalastefna fyrir skólann.	Hreyfing og líðan.	Tölvur og tækni. Útikennsla.	Sköpun. Jafnrétti.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2020 – 2021	Breyttir starfshættir með aukinni tækni.	Líðan, geðheilsa nemenda.	Breytt vinnuumhverfi nemenda og starfsfólks. Tölvur og tækni. Útikennsla.	Sjálfbærni. Lýðræði og mannréttindi.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.

Umbótaáætlun skólaárið 2018 - 2019

I hluti – Starfshættir og stjórnun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Gildi skólastarfsins	Skólaárið	Að gera skólastefnuna sýnilegri í skólanum.	Að gera hin fjögur gildi skólastefnunnar sýnilegri öllum í skólasamfélaginu. Útbúa mynd/sjónræna útgáfu.	Stjórnendur og fagteymi.	Vor 2019	Hengt upp á vegg og birt á heimasíðu.
Jafnréttis-áætlun	Skólaárið	Unnið eftir jafnréttisáætlun.	Jafnréttisnefnd skólans endurskoðar jafnréttisáætlun skólans. Farið yfir á fundum nokkrum sinnum yfir skólaárið.	Nefnd og stjórnendur.	Vor 2019	Jafnréttisáætlun á heimasíðu.
Skólareglur	Skólaárið	Endurskoðun skólareglna.	Að fara með endurskoðaðar skólareglur inn á kennarafund, fund skólaráðs og fá samþykktar.	Stjórnendur.	Vor 2019	Skólareglur samþykktar að nýju eftir endurskoðun.
Skólareglur	Skólaárið	Gera skólareglur sýnilegri.	Hafa skólareglur á heimasíðu skólans og á göngum.	Stjórnendur.	Vor 2018	Birtar á heimasíðu og á göngum.
Meðferð upplýsinga. Ný persónuv.lög	Skólaárið	Verklagsreglur um meðferð upplýsinga.	Að vinna verklagsreglur um meðferð persónuupplýsinga. Vinnsluskrá, persónuverndarstefnu, reglubók...o.fl.	Skólastjórnendur, ritari og persónuverndarfultrúi.	Vor 2019.	Persónuverndarstefna og reglubók birt á heimasíðu. Stytt persónuverndarstefna í skólanámskrá.
Námsvísar	Skólaárið	Að námsvísar/áætlanir allra námsgreina birtist í skólanámskrá.	Að námsáætlanir og framvinda í námi og kennslu sé sýnilegt í skólanámskrá.	Samvinna stjórnenda og kennara.	Vor 2020	Birt í skólanámskrá haust 2020.

II hluti – Nám og líðan

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Skólapúlsinn Nemendur	Vor 2019	Líðan nemenda.	Bregðast við líðankönnun frá síðasta ári sem kemur ekki nógu vel út. Unnið á kennarafundum og kynnt á samverustund f. nemendum.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2019	Könnun Skólapúlsins í okt. og apríl.
Skólapúlsinn starfsfólk	Vor 2019	Samvinna og starfsþróun.	Rýna í niðurstöður Skólapúlsins um samvinnu og starfsþróun starfsfólks.	Stjórnendur	Vor 2018	Könnun í mars.
Nemenda-Samtöl	Haust 2018	Að gefa rödd nemenda aukið vægi.	Skólastjórnendur eiga einstaklingssamtal við nemendur í 10. bekk.	Stjórnendur	Haust 2018	Nemendakönnun.
Rafrænt nám nemenda	Vor 2019	Að fylgjst með áhrifun tæknivæðingar á nám nemenda.	Að leggja kannanir fyrir nemendur um áhrif aukinnar tækni og tölva á áhuga þeirra á námi og skóla.	Stjórnendur og kennarar	Vor 2019	Nemendakönnun.
Tölvur og tækni í kennslu	Vor 2019	Að fylgjst með áhrifun tæknivæðingar á kennslu og líðan kennara.	Að leggja kannanir fyrir kennara um áhrif aukinnar tæknig og tölva á kennsluna og líðan.	Stjórnendur.	Vor 2019	Könnun meðal kennara.
Agi og vellíðan	skólaárið	Að kennarar tileinki sér ákveðnar aðferðir/hugmyndafræði sem stuðlar að bættri vellíðan og góðum bekkjaranda.	Jákvæður agi er agastefna skólans sem allir kennarar þurfa að tileinka sér. Mælt er með hugmyndafræði og æfingum Hugarfrelsis og Growth mindset (Hugarfar vaxtar).	Stjórnendur	Vor 2019	Fylgt eftir með námskeiðum og á fundum.

III hluti – Skólaþróun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerðing	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Útiskóli	Skólaárið	Að efla útikennsluna enn frekar og festa í sessi.	Framkvæmdaáætlun fyrir næstu ár. Styrkja útikennslu á vorönn með námskeiðum og fá sérfræðinga í heimsókn. Festa ákveðin verkefni/ábyrgð á bekki.	Skólastjórnendur og fagteymi.	Vor 2019	Könnun að vori.
Tækni og tölvur	Skólaárið	Kennarar og starfsfólk lærir að nýta tæknina til góðs í skólastarfi.	Kennarar kenna kennurum. Einn fundur á mánuði notaðar í menntabúðir innan skólans.	Fagteymi í upplýsinga og tæknimennt.	Vor 2019	Könnun meðal kennara hvernig til tókst.
Læsisstefna	Skólaárið	Skólinn tekur þátt í þjóðaátaki um læsi. Stefnan að bæta árangur nemenda í lestri.	Vinna við læsisstefnu Hrafnagilsskóla og hún endurbætt.	Skólastjórnendur og kennarar.	Vor 2019	Læsisstefna tilbúin. Metin að vori 2019. Staða nemenda í lestri metin. SVÓT – greining meðal kennara.
Heilsueflandi grunnskóli	Skólaárið	Að auka vitund skólasamfélagsins um mikilvægi heilsutengds lífstíls og tileinka sér hann.	Áhersluþættir í vetur: Lífsleikni og forvarnir.	Stýrihópur, fagteymi og stjórnendur.	Vor 2019	Mat að vori.
Heilsuefling	skólaárið	Að kennarar tileinki sér aðferðir til að ná ró á huga og líkama með það að markmiði að auka einbeitingu. Aðferðirnar eru notaðar til að ná betri bekkjarstjórn og vinna að bættri vellíðan nemenda.	Allt starfsfólk sækir námskeið í jákvæðum aga. Námskeið um hugafrelsi er haldið í vetur fyrir kennara. Kennarar tileinka sér growth mindset (eflingu hugans).	Skólastjórnendur og kennarar	Vor 2019	Skólapúlsinn og aðrar kannanir.

IV hluti – Grunnþættir menntunar

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
Læsi	Skólaárið	Að klára endurbætur á lestrarstefnu. Læsi í sínum víðasta skilningi.	Læsisstefna endurgerð. Unnið með kennurum við endurskoðun.	Stjórnendur og starfsfólk.	Vor 2019	Ný læsisstefna á heimasíðu skólans.
Heilbrigði og velferð.	Á vorönn	Huga að líðan nemenda. Skoða lausnir, samtalsaðila, hreyfing	Nemendur hafi aðgang að einhverjum til að spjalla við. Hreyfistöðvar um skólann. Huga að velferð starfsfólks, bjóða upp á hreyfingu/slökun.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2019	Skólapúlsinn, kannanir nemenda og starfsfólks.