



## Umbótaáætlun Hrafnagilsskóla 2017 – 2018

### Innra mat



## Umbótaáætlun skólaárið 2017 – 2018

Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun er sjálfsmatsskýrslur síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda. Starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum. Kannanir meðal kennara og starfsmanna (mat á skólastarfi að vori, mat á jákvæðum aga, mat á starfsháttum o.fl.). Einnig liggur til grundvallar námsmat Hrafnagilsskóla, niðurstöður Samræmdra prófa og lesskimana. Fyrir umbótaáætlun þessa skólaárs höfðum við einnig í höndum skýrslu með niðurstöðum ytramatsúttektar Menntamálastofnunar frá vori 2016 og umbótaáætlanir sem unnar voru í kjölfar matsins.

### Áætlun um innra mat Hrafnagilsskóla 2017 – 2020. Áherslur á hverju skólaári.

Ár	Starfshættir og stjórnun	Nám og líðan	Skólaþróun	Grunnþættir menntunar	Kannanir
2017 – 2018	Endurskoðun skólareglna. Gildi skólastarfsins/skólafestna. Endurgjöf stjórnenda. Nýtt skipurit.	Líðan nemenda. Líðan starfsfólks og starfsánægja.	Útikennsla. Heilsueflandi grunnskóli. Tölvur og tækni. Læsisstefna.	Sjálfbærni. Lyðræði og mannréttindi.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Starfsfólk mars.  Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2018 – 2019	Vinna námsvísa fyrir allar námsgreinar. Meðferð upplýsinga.	Áhrif aukinnar tæknivæðingar á áhuga nemenda til náms.	Læsisstefna. Tölvur og tækni.	Læsi. Heilbrigði og velferð.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Foreldrakönnun í febrúar. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.
2019 - 2020	Breyttir starfshættir með aukinni tækni.	Hreyfing og líðan.	Tölvur og tækni.	Sköpun. Jafnrétti.	Skólapúlsinn: Nemendur haust og vor. Starfsfólk mars. Könnun starfsfólks að vori, tveir + tveir.

## Umbótaáætlun skólaárið 2017 - 2018

### I hluti – Starfshættir og stjórnun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
<b>Endurgjöf stjórnenda.</b>	Skólaárið	Að auka endurgjöf til kennara.	Að stjórnendur fari í kennslustundir hjá öllum kennurum og gefi endugjöf á þær.	Stjórnendur.	Vor 2018	Í starfsmanna-samtölum. Könnun Skólapúlsins.
<b>Skipurit</b>	Skólaárið	Að útbúa skipurit.	Að fjalla um drög í skólanefnd og klára vinnu við skipurit.	Stjórnendur og sveitarstjóri.	Vor 2018	Birt í starfsáætlun.
<b>Gildi skólastarfsins</b>	Skólaárið	Að gera skólastefnuna sýnilegri í skólanum.	Að gera hin fjögur gildi skólastefnunnar sýnilegri öllum í skólasamfélaginu. Útbúa mynd/ sjónræna útgáfu.	Stjórnendur.	Vor 2018	Hengt upp á vegg og birt á heimasíðu.
<b>Jafnréttis-áætlun</b>	Skólaárið	Unnið eftir jafnréttisáætlun.	Jafnréttisnefnd skólans endurskoðar jafnréttisáætlun skólans. Farið yfir á fundum nokkrum sinnum yfir skólaárið.	Nefnd og stjórnendur.	Vor 2018	Jafnréttisáætlun á heimasíðu.
<b>Skólareglur</b>	Skólaárið	Endurskoðun skólareglna.	Að virkja hagsmunaaðila skólans til að endurskoða almennar skólareglur þ.m.t. nemendur og foreldra.	Stjórnendur.	Vor 2018	Skólareglur samþykktar að nýju eftir endurskoðun.
<b>Skólareglur</b>	Skólaárið	Gera skólareglur sýnilegri.	Hafa skólareglur á heimasíðu skólans og á göngum.	Stjórnendur.	Vor 2018	Birtar á heimasíðu og á göngum.
<b>Meðferð upplýsinga</b>	2017 – 2019	Verklagsreglur um meðferð upplýsinga.	Að vinna verklagsreglur um meðferð upplýsinga gagnvart nemendum.	Skólasjóri	Vor 2019.	Birt í skólanámskrá og á heimasíðu.
<b>Námsvísar</b>	Skólaárið	Að námsvísar/ áætlanir allra námsgreina birtist í skólanámskrá.	Að námsáætlanir og framvinda í námi og kennslu sé sýnilegt í skólanámskrá.	Samvinna stjórnenda og kennara.	Vor 2019	Birt í skólanámskrá haust 2019.

## II hluti – Nám og líðan

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
<b>Skólapúlsinn Nemendur</b>	Vor 2018	Líðan nemenda.	Rýna í niðurstöður Skólapúlsins um líðan nemenda.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2018	Könnun Skólapúlsins í okt. og apríl.
<b>Skólapúlsinn starfsfólk</b>	Vor 2018	Líðan starfsfólk.	Rýna í niðurstöður Skólapúlsins um líðan starfsfólks.	Stjórnendur	Vor 2018	Könnun í mars.

## III hluti – Skólaþróun

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
<b>Útiskóli</b>	Skólaárið	Að efla útikennsluna enn frekar.	Framkvæmdaáætlun fyrir næstu ár. Útfæra hugmyndabanka.	Skólastjórnendur og fagteymi.	Vor 2018	Hugmyndabanki um útikennslu.
<b>Tækni og tölvur</b>	Skólaárið	Kennarar og starfsfólk lærir að nýta tæknina til góðs í skólastarfi.	Kennarar kenna kennurum. Einn fundur á mánuði notaðar í menntabúðir innan skólans.	Fagteymi í upplýsinga og tæknimennt.	Vor 2018	Könnun meðal kennara hvernig til tókst.
<b>Læsisstefna</b>	Skólaárið	Skólinn tekur þátt í þjóðaátaki um læsi. Stefnan að bæta árangur nemenda í lestri.	Vinna við læsisstefnu Hrafnagilsskóla og hún endurbætt.	Skólastjórnendur og kennarar.	Vor 2018	Læsisstefna tilbúin. Metin að vori 2019. Staða nemenda í lestri metin. SVÓT – greining meðal kennara.
<b>Heilsueflandi grunnskóli</b>	Skólaárið	Að auka vitund skólasamfélagsins um mikilvægi heilsutengds lífstíls og tileinka sér hann.	Áhersluþættir í vetur: Nemandinn.	Stýrihópur, fagteymi og stjórnendur.	Vor 2018	Mat í vor.

#### IV hluti – Grunnþættir menntunar

	Tímasetning	Markmið	Aðgerð	Ábyrgð	Lokið	Hvernig metið?
<b>Sjálfbærni</b>	Skólaárið	Að efla meðvitund nemenda um sjálfbærni.	Aukin útikennsla, flokkun, að draga úr notkun pappírs og plasts og fleira.	Stjórnendur og starfsfólk.	Vor 2018	Matslistar frá Landvernd.
<b>Lýðræði og mannréttindi.</b>	Á vorönn	Að efla með nemendum lýðræðishugsun.	Málþing nemenda haldið í Hrafnagilsskóla. Skólareglur endurskoðaðar og unnið með gildi skólastefnunnar.	Stjórnendur og kennarar.	Vor 2018	Skólareglur endurskoðaðar. Skólasýn sýnileg á veggjum. Könnun meðal nemenda um lýðræði.