

Skýrsla

Nafn verkefnis: Mat á sundtækni nemenda
Höfundur/höfundar: Tryggvi J. Heimisson
Tímabil: Janúar til maí 2007
Árgangur/árgangar: 9. bekkur

Stutt lýsing á verkefninu:

Matslisti yfir helstu tæknileg atriði sem nemandi þarf að kunna til að teljast fullsyntur á hverja sunnaðferð. Merk var við hvort að nemandi hafi náð tókum á viðkomandi tækni atriði eða ekki. Listan átti síðan að nota til að veita nemendum nákvæmari endurgjöf um hvað væri gott og hvað mætti laga í sundtækninni.

Hvað gekk vel?

Hvað hefði mátt fara betur?

Listinn eins og hann var notaður varð full flókinn og segja má að fyrsta tilraun hafi mistekist vegna þess að hann var of flókinn í notkun.

Er hægt að nota verkefnið/námsmatið áfram?

Já með breyttu sniði

Er þörf á umbótum?

Já, breyta þarf fyrirkomulaginu á því hvernig fylla á út listan.

Hvernig upplifðu nemendur verkefnið/breytt námsmat?

Hvaða áhrif hafði verkefnið/námsmatið á kennslu og kennsluhætti?

Engin þar sem verkefnið virkaði ekki alveg.