

Matsblað í stærðfræði

5. bekkur

Stærðfræði (5.1)

Almenn brot

Námsþættir	Ég get þetta vel	Ég er á góðri leið	Ég get þetta ekki enn
Skil hugtökin fjórðungur og þriðjungur			
Get raðað og borið saman brotin $1/2$, $1/3$, $1/8$, $1/6$, $1/12$			
Get skráð hluta af fjölda sem almennt brot			
Get skráð brot sem sýna jafnstóra hluta t.d. $1/2 = 2/4$			
Get notað almenn brot til að lýsa fjölda, magni og stærð			
Veit hvað teljari er			
Veit hvað nefnari er			

Kjarni:
Geisli 1A bls. 40 – 47

Ítarefni:
Vinnuspjald 32 og 34 (Geisli 1A), Hringur 1 – Brot, Mars – dæmi á bls. 1,2,8,9,15 og 23, ljósrituð blöð í plastvasa.

Námsmat: Munnlegt próf hjá kennara

Stærðfræði (5.2)

Almenn brot og tugabrot

Námsþættir	Ég get þetta vel	Ég er á góðri leið	Ég get þetta ekki enn
Þekki sætiskerfið			
Átta mig á samhengi milli tugabrota, almennra brota og mynda			
Kann að deila með 10 og 100			
Get tengt tugabrot á talnalínu			
Þekki tugabrot með tveimur og þremur aukastöfum			
Get breytt tugabroti með einum aukastaf í almennt brot			
Get breytt einföldu almennu broti í tugabrot s.s. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$ og $\frac{1}{10}$			

Kjarni: Geisli 1B bls. 10 – 15

Ítarefni: Hringur 1 – Brot, Mars – dæmi á bls. 1,2,8,9,15 og 23, ljósrituð blöð í plastvasa.

Námsmat: Könnun

Stærðfræði (5.3)

Almenn brot, tugabrot og prósentur

Námsþættir	Ég get þetta vel	Ég er á góðri leið	Ég get þetta ekki enn
Þekki jafngild brot			
Get sýnt hlutfall á myndrænan hátt			
Get sagt til um hvað t.d. $\frac{3}{4}$ úr lítra eru margir dl.			
Get fundið 1%, 10% og 50% af heilum hundruðum			
Veit hvað hugtakið prósentur þýðir			

Kjarni: Geisli 1B bls. 38 – 43, vinnuspjald 30

Ítarefni: Hringur 1 – Brot, Mars – dæmi á bls. 1,2,8,9,15 og 23, ljósrituð blöð í plastvasa.

Námsmat: Námsmatsverkefni