

Námsmappa í sérdeild

Markmið: félagsleg, persónuleg, til framtíðar, námsleg

- Að nemendur haldi utan um verkefni sín
- Að nemendur meti verkefnin sín
- Að hafa metnað til þess að gera betur – sjá framfarir
- Að þjálfar nemendur í dagbókarskrifum
- Að meta flestar námsgreinar á fjölbreyttari hátt
- Að nemendur meti sjálfa sig í upphafi og lok annar
- Að nemendur geri sér grein fyrir til hvers þeir ætlist af sjálfum sér í skólanum

Það sem á að vera í möppunni

1. Ljósmynd af nemanda að hausti og að vori ásamt upplýsingum um hann.
– hver er ég, hvað vil ég
2. Jákvæð umsögn
3. Dagbókarskrif í viku, 3-4 sinnum á önninni – sérútbúið dagbókarhefti
4. Kannanir úr stærðfræði
5. Sérvalin ritunar- stafsetningar- og bókmenntaverkefni.
6. Hóp- og einstaklingsverkefni sem unnin eru í stærðfræði
7. Kannanir og sérvalin verkefni í ensku
8. Ég sjálf og framtíðin – verkefni unnið á ensku / lífsleikni
9. Úrval verkefna unnin í Lífsleikni, m.a. dyggðavinnu og vinnu um heilbrigði, framkomu og kurteisi, sjálfstraust, fjármál unglunga og bankaviðskipti, tóbaksnotkun o.fl.

Hvernig á að geyma efnið?

- Í möppum fyrir tvö göt, sem geymdar eru í skólastofunni.
- Mappan þarf að innihalda: millisþjöld og plastvasa

Mat

Námsmappan er metin sem 20% af einkunn í lífsleikni.

- Gefin er einkunn fyrir verkefnin í möppunni á hefðbundin hátt í hverri grein.
- Mappan er notuð á samráðsfundum með meðferðaraðilum og foreldrum til að sýna námsframvindu.
- Nemendur meta eigin vinnu í möppunni.
- Nemendur meta hvern annan í sumum verkefnum.
- Einnig verður tekið tillit til:
 - útlits
 - skapandi vinnu
 - innihalds
 - skipulags
 - inngangs / lokaorða

- Hvað vil ég?
 - Markmið mín bæði með veru minni hér og einnig námsleg
 - Hverjir eru mínir helstu styrkleikar sem nemandi?
 - Hvað í náminu reynist mér erfitt/erfiðast?

- Hver er ég?
 - Ég og samskipti við skóla
 - Hvernig læri ég?
 - Hver eru mín helstu persónueinkenni?